

# 小龙智体

ZHI LONG SPORTS

开始上课

体育教学情景互动训练系统



# 体育教育的时代变迁

中国推出“体育教育改革 中国教育现代化2035”和“体育强国建设纲要”等政策，推动体育教育体系现代化和数字化。

中国教育部发布《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》，新课标将于2022年秋季学期开始正式施行，**体育课时超越英语成为第三主课**。强调落实“教会、勤练、常赛”的教学模式，学校体育覆盖“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学目标。《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》说明围绕“怎么上”“上什么”“怎样考”的改革创新，小学每周将至少上5节体育课，初中每周上4~5节体育课，高中每周上3~5节体育课。

- ①《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》：到2022年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到2035年，多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。
- ②《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》：将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围，纳入中考计分科目，科学确定并逐步提高分值，中考体育逐年增加分值至语数外同分值水平。启动体育素养在高校招生中的使用研究，加快体育高等院校建设。
- ③中考逐步提高体育分值是教育改革“必选项”，其中云南中考体育从50分提高到100分，河南中考体育从70分提升至100分，山东济南中考体育从50分提升至60分，北京中考体育从30分提高到70分，逐步落实推进……



# 国家政策的频繁推进

- 01 《中国教育现代化2035》强调增强综合素质，树立健康第一的教育理念全面强化学校体育工作。
- 02 《义务教育体育与健康课程标准》新课标将于2022年秋季学期开始正式施行，体育超越英语成为第三主课。
- 03 《“体育与健康”教学改革指导纲要》为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，进一步深化体育教学改革，指导全国中小学体育教师科学、规范、高质量地上好体育课，更好地帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，促进青少年学生身心健康全面发展。
- 04 《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围，纳入中考计分科目，科学确定并逐步提高分值，启动体育素养在高校招生中的使用研究”。
- 05 《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》强化体育在学生评价中的占比，学校的体育中考要逐年增加分值，要达到跟语数外同分值水平。强调体育工作建设，到2035年，多样化、现代化，高质量的学校体育体系基本形成。
- 06 《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间，全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动。
- 07 《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。
- 08 《国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知》把学生体质健康水平纳入政府，教育行政部门、学校的考核体系，全面实施青少年体育活动促进计划，强化科技助力，提高教育，锻炼，竞赛的科学化水平。
- 09 《中华人民共和国体育法》国家优先发展青少年和学校体育。学校必须按照国家有关规定开齐开足体育课，确保体育课时不被占用，保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼。
- 10 《全民健身计划》强调实施青少年体育活动促进计划，推进青少年体育“健康包”工程，开展针对青少年近视、肥胖等问题的体育干预。
- 11 《国务院关于实施健康中国行动的意见》要求国家学生体质健康标准达标优良率分别达到50%及以上和60%及以上。
- 12 《学生体质健康监测评价办法》&《小学校体育工作评估办法》，《学校体育工作年度报告办法》提出学校要规范记录每一名学生的体质健康测试成绩及其评定等级，小学将体质健康测试情况列入学生成长记录或素质报告书;初中以上学校列入学生档案，作为学生综合素质评价和学业水平考试的重要指标和内容。
- 13 《学校体育运动风险防控暂行办法》提出教育行政部门和学校应当建立健全学校体育运动风险防控机制，预防和避免体育运动伤害事故的发生。
- 14 《青少年体育活动促进计划》《体育强国建设纲要》《“健康中国2030”规划纲要》《关于进一步明确义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围的通知》《国家教育事业发展规划“十三五”规划》《教育信息化2.0行动计划》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》《国务院46号文件》《“十四五”体育发展规划》……



# 科技助力体育教育的必要性

体育是学校五育的重要组成部分，是影响贯穿人生的重要基础学科，体育教育是构建体育强国健康中国的重要环节，但是目前学校体育的开展却存在着一些问题

- ①中央政策出台，目前学校的体育方式很难落实中央精神，学校缺少可实施的方案。
- ①新时代体育教育改革，传统体育老师压力突增，无法适从，缺乏科学智能的教学工具与专业课程，缺乏有针对性的教学解决方案为老师减压和提高效率。
- ①以往体育不受重视，体育被排挤，形式主义的体育课未能让孩子真正学会体育知识，改善提升体质健康。
- ②室内体育活动教室缺乏，高温、雨天、下雪等多种天气都造成学生无法正常上体育课，体育教育课时与效率无法保障。
- ④班级多，学生多，老师无法因材施教，但学生体质千差万别同时缺乏自主学习提升体育的渠道。
- ⑤传统体育课模式效率低下事倍功半，老师缺乏新的体育教育解决方案，缺乏新时代智能工具辅助，在课堂上无法对单个学生课堂效果数据化，作记录、分析和出报告。
- ⑤体育教育资源严重失衡，各地老师专业水平与教育水平参差不齐，多数幼儿教育机构更是没有配备体育老师，国民体育教育得不到保障。
- ⑥校园体育多年一直重复围绕着传统的几类项目进行训练，缺乏系统性规范化，教学内容缺乏新意，课堂枯燥无味，学生不感兴趣。
- ①体育老师数量不足，存在巨大专业人才缺口。
- ①体育教育资源严重失衡 30-40%基层学校硬件设施落后。
- ①《国家学生体质健康标准》调查显示，27.8万儿童中，有42%跳跃、跑步不协调，不敢走平衡木，不会投掷。

.....



# 如何上好一节体育课迫在眉睫



教什么

智慧体育教室建设

怎么教

智慧体育课教具

智慧体育课教案

系统化、数据化、智能化、趣味化

教会学生符合新时代要求的体育，改进体育课堂教学，需聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能。

核心素养

运动能力

健康知识

体育品德

体育育人价值、促进学生健康发展

# 打造智慧体育教室势在必行

校园体育教育正面临改革，这不应只在教育资源发达的地区进行，在偏远地区同样需要开展，教育资源的分配普及也是改革的重要方向，而借助科技的力量是最有效最快速的方式，这也是智龙体育团队的责任所在。智龙体育团队利用现有技术为校园体育教育再升级探索一条可行之路，打造智慧体育教育空间，将先进的体适能教育理念和多种多样的课程带到校园，采用“以学生发展为本”的设计理念，以提升在校学生运动技能和健康知识、身体体质水平而进行研究开发的成熟的数字化、专业化教学系统。围绕实用性、先进性、安全性、趣味性、高水平的原则，追求智慧数字化，益智寓教于乐，减轻老师教育负担而设计的，打造情景式互动趣味教学，结合跨学科知识，无疑是教学利器！从而实现让体育更专业，让教学更轻松，让学习更好玩！

情景教学演示

教学专业又轻松

海量体育内容

课堂趣味又好玩

改造空间占地少

课程内容多又全



# 产品：小龙智体

## 体育教学情景互动训练系统

小龙智体是一款结合运动教学课程与智能硬件的教学交互系统，内置体育教学互动软件-大量的课程、互动游戏；配备基础体能教学、专项体能教学、运动健康知识、脑力锻炼等内容，带有动画教学以及多种互动游戏，满足单人训练，团队班级使用，适用于学校体育课和商业运营的少儿体能馆；

训练趣味化

沉浸式交互体验

丰富课程体系

动画教学模式

体育教师必须摒弃过去那种什么都教、什么都没教会、形式主义体育课的教学行为，必须在教材内容的取舍问题上，在教多少和教到什么样等问题上进行深入探索，寻找一种能够实现“教会”目标的有效路径，而智慧体育课堂，情景交互教学系统由此而生。

小龙智体将智能交互置入线下场景，让体育更专业、教学更轻松、学习更好玩，内容覆盖健康知识、基本运动技能和专项运动技能，彻底改变学生上了十几年体育课，却没能很好地掌握运动基础和一两个项目的运动技能这一尴尬局面。

# 儿童身体素质



Ai互动体适能

# 儿童体能素质

## 速度素质

人体快速运动的能力，快速运动反映着机体运动的加速度和最大速度的能力

## 耐力素质

机体在一定时间保持特定强度负荷动作质量的能力。（一定时间是指不同专项对运动时间的规定性）

## 柔韧素质

人体各个关节的活动幅度以及肌肉、肌腱和韧带等软组织的伸展能力。敏感期：5-9岁

## 力量素质

人的机体或机体的某一部分肌肉工作（收缩和舒张）时克服内外阻力的能力。敏感期：女：11-13岁；男：12-14岁。

## 灵敏素质

在各种突然变化的条件下，人体观察、预测、判断周围的环境变化，并迅速、准确、协调、灵活地完成动作的能力，是人体各种运动机能和身体素质在运动中的综合表现。

## 平衡素质

身体所处的一种姿态以及在运动或受到外力作用时能够自动调整并维持姿势的能力。

# 小龙智体

## 动商：

专注与反应、协调与平衡、方位和空间、身体控制、手眼协调、肢体协调、力量、敏捷、速度、身心发展.....。

## 基础与专项技能：

跑、爬行、身体移动、传接、投掷、倒立、滑步、跨步、顶、反转、翻滚、跳跃、球类掌握、跳绳、掷实心球、姿态训练.....

## 健康知识：

体育安全小知识、体育运动小知识、运动健康小知识.....

## 情商：

坚强、协作、激发潜能、乐观、责任心、想象、表达、模仿、好奇心、自理、习惯、乐观、自制力.....

## 身体部位：

头部、上肢运动、下肢运动、腹部力量、核心肌群.....

## 脑力训练：

记忆翻纸牌、数字顺序、大家来找茬有趣的问答.....



教会

勤练

常赛

# 产品介绍

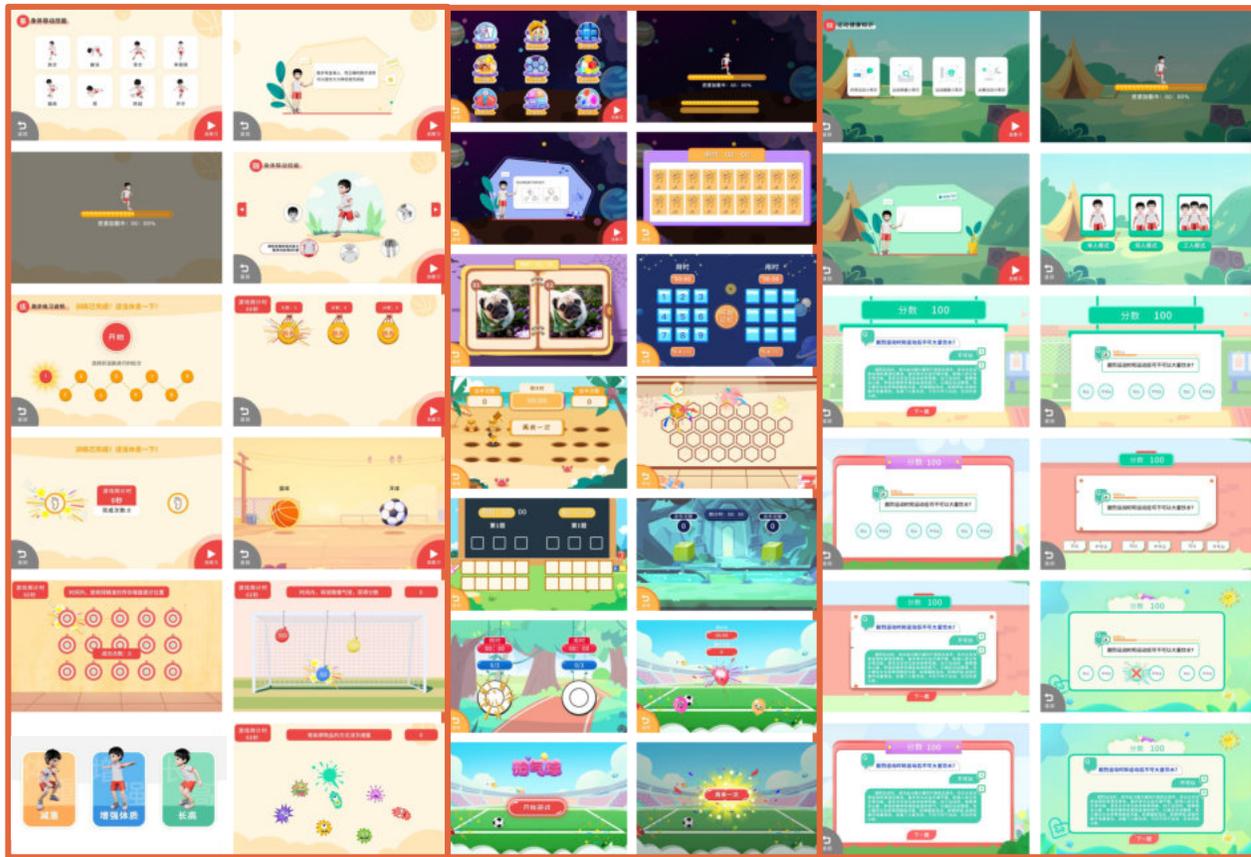


1 **让体育更专业**：小龙智体配备基础运动技能、专项运动技能和运动健康知识的演示互动和问答、趣味运动会等四大板块。

2 **让学习更有趣**：让学生的被动学习变成主动学习，搭配互动竞技比赛、趣味问答、以及益智游戏，考验和提升孩子们的脑力、记忆力、反应力。

3 **让教育更轻松**：小龙智体作为一款体育教育辅助神器，解决老师的专业素质和教学水平参差不齐的问题，搭配动画解说演示和互动游戏辅助老师的教学，让学生模仿与学习正确的运动，老师在旁指导的同时，也能亲自走到每个孩子的身边手把手纠正动作，提高教学效率，减低老师负担。

# 普通老师+教育科技=名师



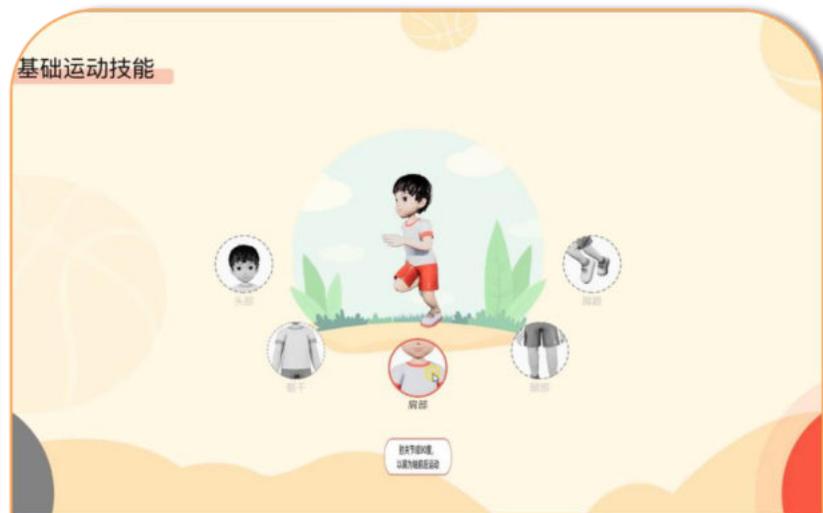
## 小龙智体

主要包含六大板块：基础运动技能的教学与训练、专项运动技能的教学与训练、运动健康知识教学与问答、智体训练游戏、专业体能训练、体育课程学习等，支持同时多人训练，结合小组比赛，可以同时满足一个班级运动教学。

小龙智体运动空间为少年儿童提供一个以孩子为中心的运动学习场所，结合情景动画课堂--学科融合--情景式互动趣味教学，不论每个孩子的运动技能学习和发展速度是否相同，都能从智慧体育课中获得身体上、认知上、社交上和情感上的发展，并从广泛的运动尝试中开发自己的能力，提升自身的信心，树立全面健康的体育观。

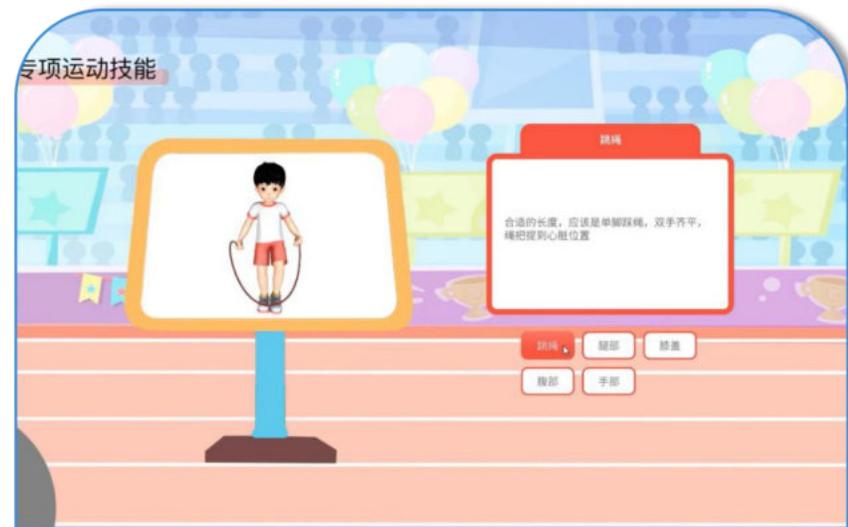
丰富的实时交互运动方式和运动游戏+教育动画提高孩子运动的兴趣，互动体验-上课过程有趣、娱乐、社交、乐让孩子爱上运动，通过交互运动锻炼学生综合体能和专注力，团队协作与竞技，争分夺秒。科学的体育锻炼，掌握运动技能，增强运动信心，爱上运动并收益终身；

# 功能一：基础运动技能—认知学习与训练



基本动作技能是身体活动和体育运动水平提高的基础，也被看作是学习和发展运动技能的基石。孩子们不会完全自然地获得所有的基本动作技能，他们需要通过有组织的教学活动才能学会和掌握这些技能。学会这些动作技能的孩子才更可能和更乐意参加学校和社区里举办的运动项目和休闲活动。

## 功能二：专项运动技能—理解和掌握运动项目



长跑、跳绳、立定跳远、纵跳摸高、掷实心球、坐位体前屈、仰卧起坐、引体向上等内容，每个内容有单独的人物演示、细节讲解和互动游戏练习。

## 功能三：运动健康知识-体育与健康知识学习



含四大体育健康知识板块：体育运动小常识、运动保健小常识、运动健康小常识、必看的运动小常识等，让孩子在互动抢答运动问答比赛中得到身体上的锻炼的同时，提升孩子们的健康知识素养，学习到更多的知识！问答过程有单人模式、双人模式和三人模式可选择；答对与答错将会出现讲解说明，加深印象！

## 功能四：趣味运动会-丰富的比赛小游戏



趣味运动会



兴趣是最好的老师，体能训练往往是重复、枯燥，如何建立兴趣，趣味化是另一特点，它能让孩子像玩游戏一样完成训练，并在不知不觉中锻炼提升孩子的身体素质，如听力训练、视力训练、记忆力训练、思维能力训练、体能训练、灵敏训练、速度训练等等。包含翻纸牌、欢迎来找茬、消灭细菌、足球抢分、打地鼠、打怪兽等等的趣味比赛。

## 功能五：专项体能训练-大量训练方法提升身体素质

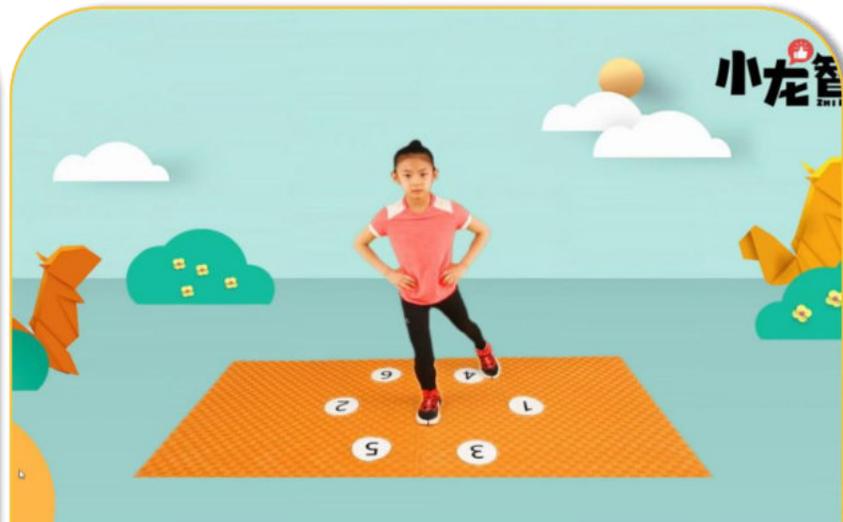


专业体能训练



通过各种有针对性的运动训练，改善身体的力量、耐力、柔韧性、协调性等方面的能力。专业体能训练可以帮助提高运动表现和身体健康，并有助于预防运动损伤。不同的体能训练方法包括力量训练、有氧训练、灵活性训练等，可以根据个人需要和目标进行选择内容进行训练。

## 功能六：真人课程教学演示-丰富的课程教学内容



通过视频教学的方式，跟着视频的训练方式跟学，根据每个人不同的需求选择，减重、增强体质、长高等内容。

# 课程体系

根据不同年龄及发展情况，结合身体机能、运动素质、运动心理、运动意识4个方面，定制全面的运动课程，打造不同场景、内容的运动课程体系，营造游戏化、趣味性的体育课程。



## 练习运用



身体机能



运动素质



运动心理



运动意识

生理

生理机能 身体协调性 运动素质

思维

心理机能 思维积极性 心理与生理的协调性 意志力 驱动力

# 体育教学情景互动训练系统

教师移动操作端

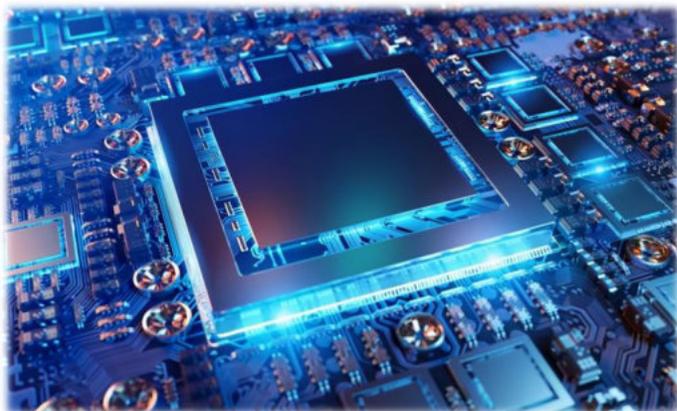
高性能主机与系统

大尺寸显示画面

感应交互模块

音效模块

系统保护箱



采用硬核处理器、高帧率雷达等硬件  
4米互动大屏

实时交互：少儿实时互动，趣味性强，可以更好的激发少儿运动参与性，增强运动效果。

通过墙面投影展现，内置高速激光雷达实现人与墙面触控，支持3-18人同时进行徒手或搭配小工具和墙面互动进行训练

# 移动操作端



✓选择课程

✓操作画笔画重点重点讲解

✓教学更专业

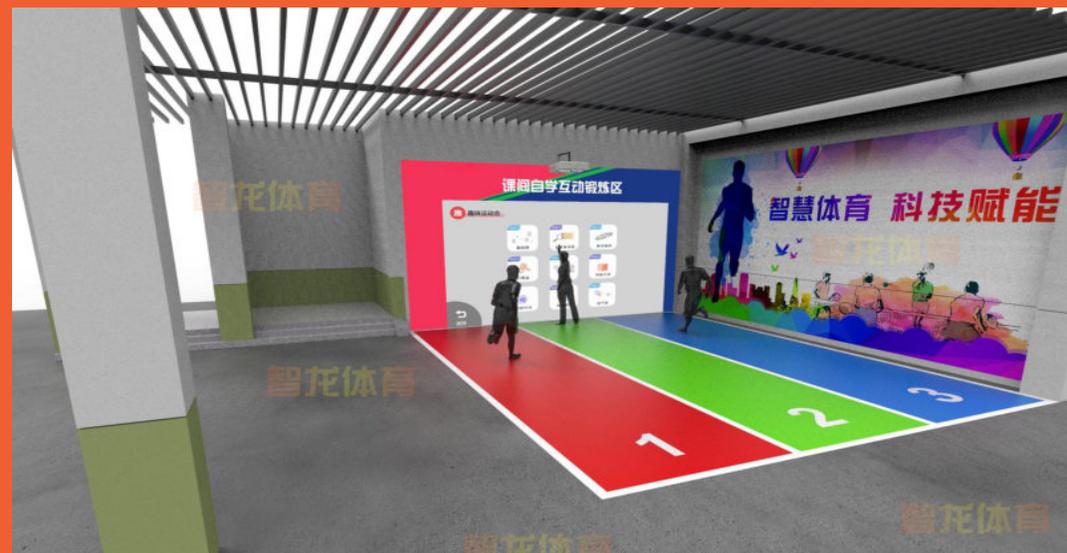
✓操作端控制整个教学产品

✓师生互动教学

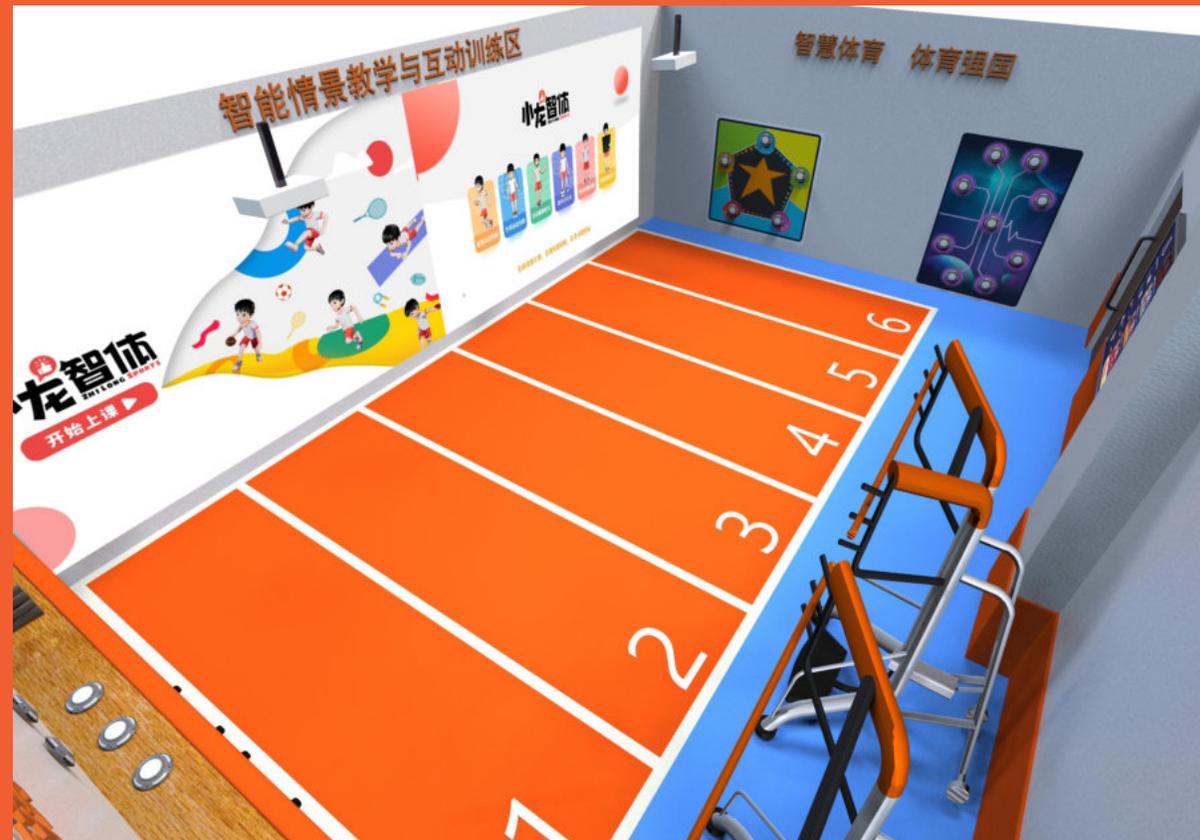
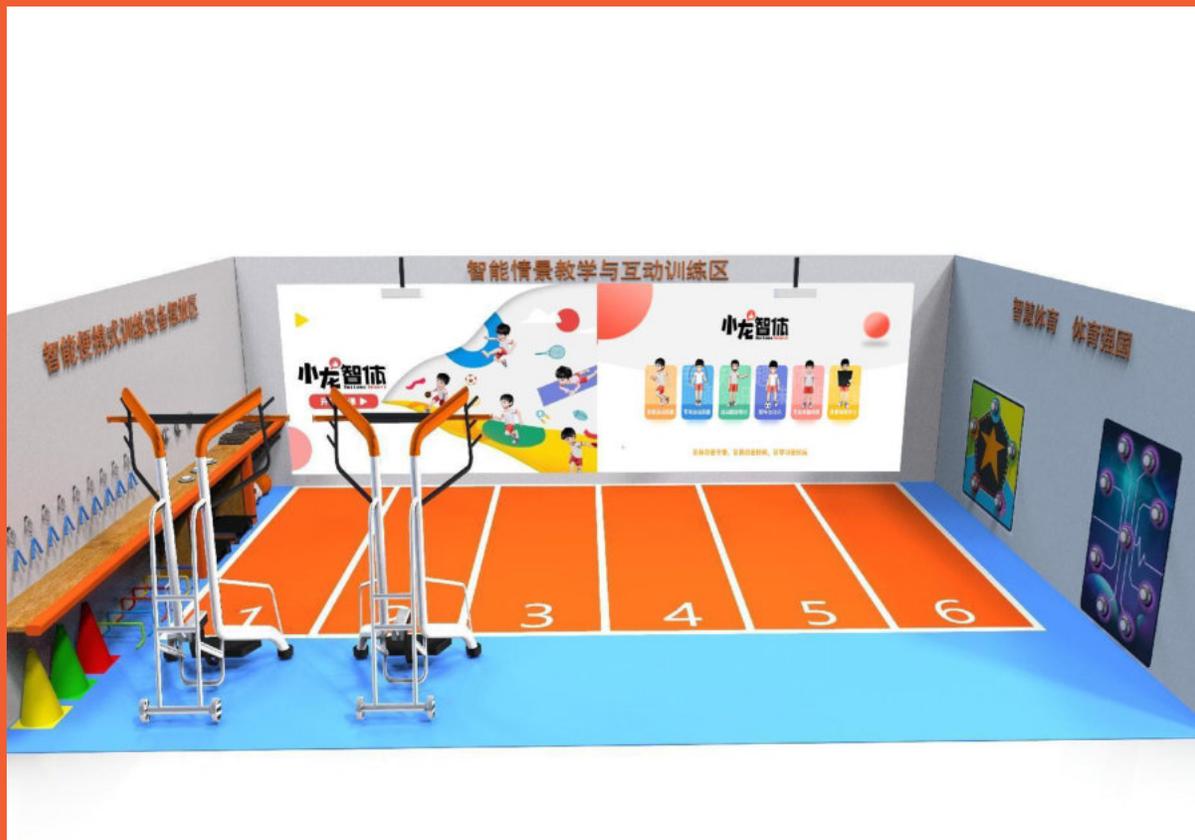
✓搭配平板灵活上课

# 解决方案-课间体育互动

体育比赛常态化，营造校园体育风气



# 解决方案9X6



# 解决方案6x9



# 解决方案



# 解决方案38x20



# 解决方案



# 适用场景



少儿体能提升、专项体能提升、小学体育达标、长高训练、体重管理、球类运动、趣味化运动、少儿体适能场馆

少儿运动馆、培训机构、幼儿园、小学、中学、学校体育课程

健身房、工作室、幼儿园、学校（小、中、大学）、企业健身房、政府单位、社区文体中心等，妇幼保健、文旅乐园、体育培训、康复医疗

# 服务体系



## 场地评估

01. 根据现场情况规划CAD施工图纸



## 安装支持

02. 场地符合安装条件后，工程师上门安装调试



## 培训支持

03. 提供系统使用培训及课程内容培训



## 升级支持

04. 免费更新升级内容



## 售后支持

05. 一年内硬件维护、远程电话支持

# 公司介绍

## 专注与开发生产

广州惊奇电子科技有限公司是一家结合IOT物联网硬件、游戏开发、投影交互等技术，专注于服务教育体育、体教融合、数字体育的科技企业。公司拥有专业的设计开发生产施工团队，专注于智能化教学训练设备的开发生产，提供智慧体育教学解决方案、趣味科技运动空间建设方案。团队深耕体育训练设备领域多年，从最初的体育训练设备开发生产发展成为如今体教科技领域的创新引领者，通过一线设备铺装，长期深入调研、不断进行技术革新与落地实践，如今结合新课标体育教育大纲、动商的身体机能、运动素质、运动心理等多个维度测验与实践成果，向教育领域正式推出“智慧校园体育课堂”产品解决方案。

公司坚持品质第一、服务卓越、稳健诚信、坚持创新、开放合作的精神，致力于使体育教育更科学高效数字化、使体育健身变得更加趣味游戏化，打造极致的运动体验，助力体育教育改革、实现全民健身、体育强国的美好愿景。

公司现有教育体育系列、数字体育系列产品，广泛应用于各类学校、政企、体育中心、潮玩运动馆、运动综合馆、家庭娱乐中心、轰趴馆、解压馆、高端会所、健身培训机构、康复中心等，目前部分的产品已出口到港澳台（中国）、日本、新加坡、美国、迪拜、伊拉克、菲律宾等多个地区与国家。

